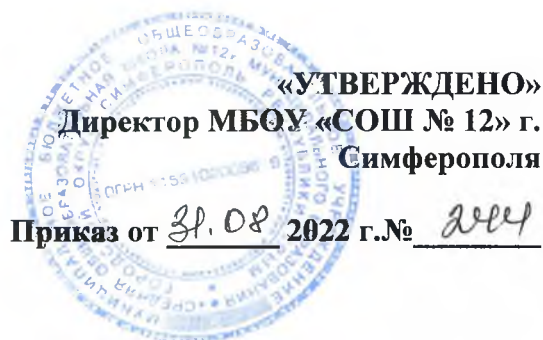


РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол от 31.08 2022 г. № 9



**Учебный план
платных образовательных услуг
«Предупреждение и коррекция нарушений
устной и письменной речи учащихся,
имеющих фонетико-фонематическое
недоразвитие речи»
МБОУ «СОШ № 12»
г. Симферополя
на 2022/2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план предоставления платных образовательных услуг «Предупреждение и коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся, имеющих фонетико-фонематическое недоразвитие речи» на 2022/2023 учебный год разработан на основании действующих нормативных документов, Устава МБОУ «СОШ № 12» г. Симферополя и одобрен на заседании педагогического совета протокол от 30.08.2022 года № 9, утверждено приказом директора от 31.08.2022 г. №___ и на основании заявлений и договоров, заключенных с родителями учащихся, об организации дополнительных услуг и оплате труда за счет родительских средств.

Цели предоставления платных образовательных услуг:

Программа ставит своей **целью** предупреждение и коррекцию нарушений устной и письменной речи у учащихся начальной школы.

Задачи:

- определение трудностей обучения и оказание специализированной помощи при освоении основной образовательной программы основного общего образования;
- определение оптимальных специальных условий для получения основного общего образования обучающимися с речевыми нарушениями для развития их личностных, познавательных, коммуникативных способностей;
- разработка и использование индивидуально-ориентированных коррекционных образовательных программ для детей с речевыми нарушениями;
- реализация комплексного психолого-медико-социального сопровождения обучающихся с речевыми нарушениями;
- осуществление информационно-просветительской и консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Предназначена для обучающихся с фонетико-фонематическим и фонетическим недоразвитием речи, общим недоразвитием речи III–IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринопалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка.

Основание организации занятий:

на основании заявлений и договоров родителей с целью предупреждения и коррекции нарушений устной и письменной речи у учащихся начальной школы.

Категория воспитанников - 7 – 10 лет.

Формы занятий: индивидуальные и групповые.

Срок обучения – 8 месяцев.

Режим занятий – понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота.

Длительность занятий:

- групповые – 35 минут;
- индивидуальные – 20–45 минут.

Программа рассчитана на 30 недель по 1 занятию (вариант 1) – 30 занятий и на 30 недель по 2 занятия (по запросу родителей) (вариант 2) – 60 занятий.

Тематический план программы «Предупреждение и коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся, имеющих фонетико-фонематическое недоразвитие речи»

Вариант 1.

1 занятие в неделю

№	Название этапа	Количество часов
1.	Подготовительный этап	3
2.	Коррекционно-развивающее обучение	4
3.	Коррекционная работа по формированию фонетико-фонематических представлений на материале гласных I–II ряда	8
4.	Коррекционная работа по формированию фонетико-фонематических представлений на материале звонких/глухих парных согласных	8
5.	Коррекционная работа по формированию фонетико-фонематических представлений на материале звонких и глухих согласных, имеющих акустико-артикуляционное сходство	7
	ИТОГО:	30

Вариант 2.

2 занятия в неделю

№	Название этапа	Количество часов
1.	Подготовительный этап	5
2.	Коррекционно-развивающее обучение	8
3.	Коррекционная работа по формированию фонетико-фонематических представлений на материале гласных I–II ряда	16

4.	Коррекционная работа по формированию фонетико-фонематических представлений на материале звонких/глухих парных согласных	16
5.	Коррекционная работа по формированию фонетико-фонематических представлений на материале звонких и глухих согласных, имеющих акустико-артикуляционное сходство	15
	ИТОГО:	60